

NOME: \_\_\_\_\_

5º ANO \_\_\_\_\_



Prefeitura de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**7º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORA: ADRIANA 5º Ano A**

**SANDRA 5º ANOS B e C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 à 16 de abril de 2021**

### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 12 a 16 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,**

**Professoras**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual- informativo –(Cartaz e propaganda). Leitura, compreensão, interpretação e ortografia N/M.
- **Matemática:** Números naturais: escrita por extenso, antecessor e sucessor, situações-problemas envolvendo multiplicação, divisão e fração.
- **Ciências:** Saúde bem-estar – Combate à dengue. Leitura e atividades de fixação.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

- Para ler e compreender um texto informativo, seu vocabulário e entender a estrutura.
- Para resolver atividades variadas seguindo as regras do sistema de numeração decimal.
- Para sensibilizar o aluno sobre o combate ao mosquito.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.
- Ouvindo os áudios explicativos ou vídeos que a professora mandar.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Resolvendo as atividades proposta para a semana.
- Solucionando as atividades que foram selecionadas para semana
- Interpretando **as informações contidas no texto.**

Rolândia, segunda-feira 12 de abril de 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Propaganda:** A propaganda está ligada à prática de anunciar, propagar ideias e informações sobre um determinado produto, serviço, instituição, campanha política ou crenças. É uma estratégia que pode aparecer em praticamente qualquer área, sempre com o objetivo de influenciar e persuadir o público sobre determinado assunto ou para apoiar uma causa em particular.

Observe a propaganda para resolver algumas questões:

**GERAÇÃO S.O.S.**

Faça parte desta nova geração!

1 aluno por micro

Metodologia exclusiva

25 profissionalizantes

A EXPERIÊNCIA QUE VOCÊ PRECISA PARA O FUTURO QUE VOCÊ QUER.

SEJA PROFISSIONAL FAÇA S.O.S.

**VOCÊ PODE COMPOR OS CURSOS COMO QUISER. ESCOLHA SUA PROFISSÃO:**

- Operador de Sistemas
- Designer Gráfico
- Web Designer
- Analista de Suporte Técnico
- Programador de Sistemas
- Operador de Telemarketing
- Assistente Administrativo
- Gestor de Projetos

"Ei, garoto! Uma nova geração tá pintando no mercado. Moderna, dinâmica, bem preparada, cheia de possibilidades e com a certeza do sucesso profissional. Faça parte desta geração. Faça S.O.S." *Serginho Groisman*

**MATRICULE-SE JÁ!**  
A escola que mais prepara para o mercado de trabalho.

**S.O.S.**  
Educação Profissional

[www.sos.com.br](http://www.sos.com.br)

A Melhor do Brasil  
Tecnologia e Cursos

**Freguesia**  
Av. Geremário Dantas, 1450 - ☎ 2425-4969

**Taquara**  
Av. Nelson Cardoso, 1141 - ☎ 2423-3440

**1-Responda:**

**a. A finalidade dessa propaganda é:**

- ( ) anunciar um show
- ( ) divulgar alguns cursos
- ( ) mostrar umas promoções
- ( ) oferecer um emprego

**b. O título desta propaganda está escrito em letras grandes para:**

- ( ) enfeitar a propaganda
- ( ) atrair a atenção do leitor
- ( ) apresentar o Serginho Groisman
- ( ) demonstrar que tem uma frase logo abaixo

**c. Por que um dos textos localizados a direita do cartaz está entre aspas?**

---

---

**d. Suponha que você queira fazer um dos cursos, quais as maneiras que a propaganda expõe como forma de contato?**

---

---

**e. Essa propaganda foi feita para:**

- ( ) crianças                      ( ) jovens
- ( ) idosos                        ( ) mulheres

**f. “Uma nova geração está pintando no mercado”. Segundo o texto, a alternativa que indica o mesmo sentido da frase em destaque é:**

- ( ) Uma nova geração está pintando o supermercado.
- ( ) Uma nova geração está sendo colorida no mercado de trabalho.
- ( ) Uma nova geração está surgindo no mercado de trabalho.
- ( ) Uma nova geração está sumindo do mercado de trabalho.

# CIÊNCIAS



## O QUE É DENGUE?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela picada da fêmea do mosquito **Aedes aegypti**, principal vetor da doença. A palavra "dengue" tem origem **espanhola** e significa "manha" ou "melindre", referindo-se ao estado em que se encontra o indivíduo doente.

## TRANSMISSÃO

A transmissão se dá pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Quando esse mosquito pica uma pessoa contaminada com o vírus, passa a transportar o vírus da dengue durante toda a sua vida e transmiti-lo para as pessoas que picar após. O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após este período, transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas. O *Aedes aegypti* procria em velocidade prodigiosa e o mosquito da dengue adulto vive em média 45 dias. Uma vez que o indivíduo é picado, demora no geral de três a quinze dias para a doença se manifestar. A dengue só pode ser transmitida pela picada do mosquito. **Dengue, Zica e Chikungunya** são doenças adquiridas através da picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti*, mais conhecido como mosquito da dengue. Somente a fêmea é hematófaga, ou seja, somente ela se alimenta de sangue humano porque precisa dos elementos presentes no sangue para postura dos ovos.

## SINTOMAS DA DENGUE

- ✓ Dor de cabeça e nos olhos.
- ✓ Febre alta (muitas vezes passando de 40 graus).
- ✓ Dor nos músculos nas juntas.
- ✓ Manchas avermelhadas por todo o corpo.
- ✓ Falta de apetite.
- ✓ Fraqueza.
- ✓ Em alguns casos, sangramento de gengiva e nariz.



## TRATAMENTO

A dengue não tem um tratamento médico específico, como também ainda não possui uma vacina de prevenção. Tomar muito líquido para evitar desidratação e utilizar medicamentos para baixar a febre e analgésicos são as medidas de rotina para aliviar os sintomas. Pacientes com dengue, ou com suspeita da doença, precisam de assistência médica. Sob nenhum pretexto, devem recorrer à automedicação.

## PREVENÇÃO

Prevenir é a melhor forma de evitar a **Dengue, Zica e Chicungunya**. As maiores partes dos focos do mosquito estão nas casas, assim as medidas preventivas envolvem o nosso quintal e também os dos vizinhos. A melhor forma de se prevenir da dengue é combater os focos de acúmulo de água, que são locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros. Enfim a única maneira de evitar a dengue é não deixar o mosquito nascer. Para isso, é necessário acabar com os criadouros. Portanto, não deixe a água, mesmo limpa, ficar parada em qualquer tipo de recipiente.

### ATIVIDADES:

#### 1- RESPONDA:

a) De acordo com o texto o que é dengue?

---

---

---

---

---

b) Quais são os sintomas de uma pessoa com dengue?

---

---

---

---

---

Rolândia, terça-feira 13 de abril de 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a propaganda:

### PROPAGANDA "TURMA DA MÔNICA - PERDIGÃO"



ANALISE O CARTAZ E VERIFICANDO QUE O MESMO SE TRATA DE UMA PROPAGANDA, PARA VENDER ALGO.

Responda:

a. Onde você poderia encontrar essa propaganda?

- ( ) No hospital.
- ( ) No supermercado.
- ( ) No mural da escola.
- ( ) Na farmácia.

b. Escreva dois verbos (ações) que aparecem na propaganda.

c. Na compra de 3 produtos Turma da Mônica Perdigão, o que a pessoa ganha?

d. A palavra "COLORIR" é sinônimo de:

- a) ( ) desenhar.
- b) ( ) pintar.
- c) ( ) apagar.
- d) ( ) borrar

**e. A palavra COMPRE e GANHE estão escritas em letras maiores para:**

- a) ( ) enfeitar a propaganda.
- b) ( ) mostrar que todo produto vem com dois brindes.
- c) ( ) atrair a atenção do leitor.
- d) ( ) mostrar que há duas frases na propaganda.

**f. Essa propaganda da marca PERDIGÃO tem o objetivo de:**

- a) ( ) ensinar as crianças a pintar.
- b) ( ) vender gibis.
- c) ( ) distribuir giz de cera gratuitamente.
- d) ( ) vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

## MATEMÁTICA

1- Observe os seguintes numerais: 2348- 987- 6522- 1009

a) Escreva por extenso cada um deles:

---

---

---

b) Dê o antecessor e o sucessor de cada um:

_____	2348	_____
_____	987	_____
_____	6522	_____
_____	1009	_____

c) Coloque-os em ordem crescente:

---

---

**Rolândia, quinta-feira 15 de abril de 2021.**

## AULAS ESCÍFICAS

### ARTE

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 12 Á 16 de Abril de 2021.

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 5º ano

#### O QUE ESTUDAR?

- Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena
- Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.

## PARA QUE ESTUDAR?

- Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;
- Perceber a bidimensionalidade;

## COMO ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

## COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

## ARTE

- Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!
- **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

- 1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos Índios:

---

---

---

---

---

- 2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

---

---

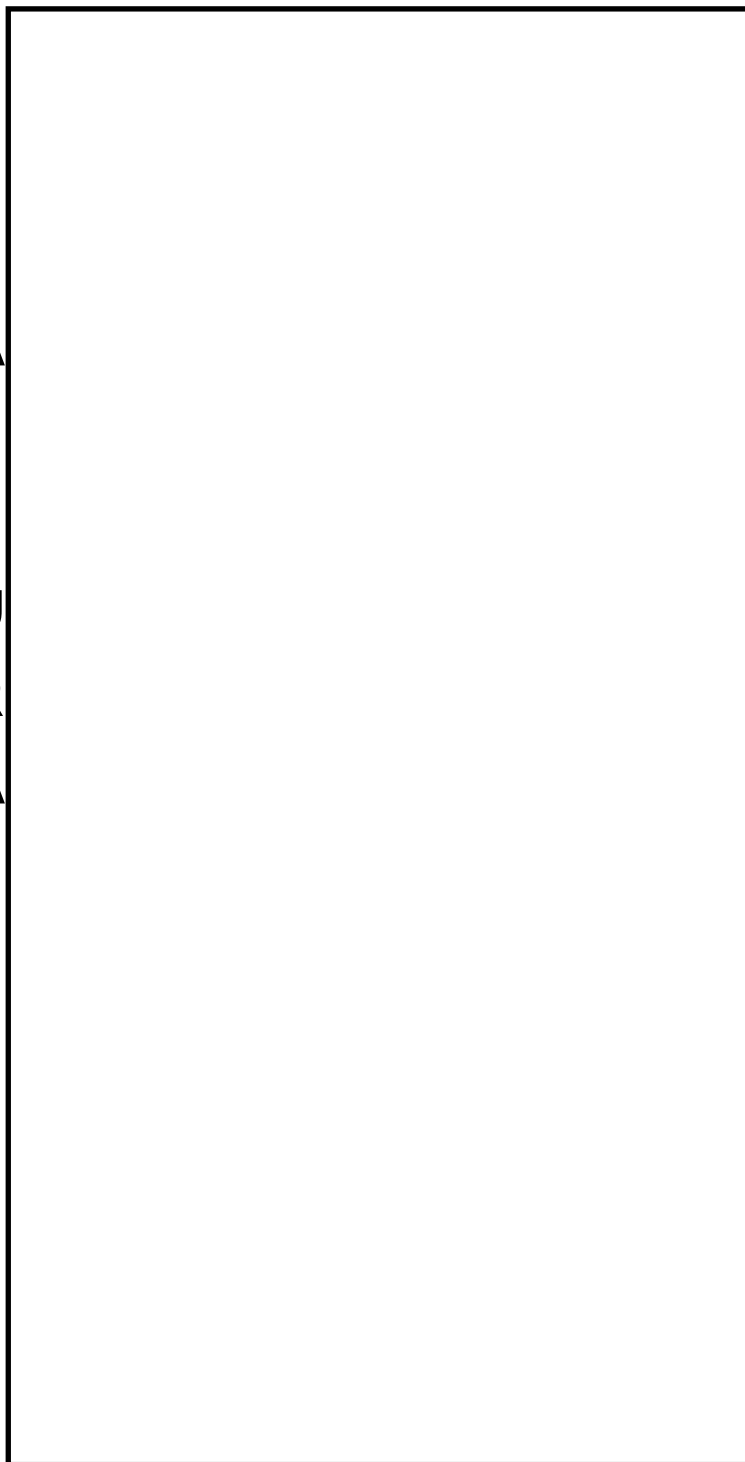
---



**ATIVIDADE:** Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

A  
L  
T  
U  
R  
A



LARGURA

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_

1- O QUE VAMOS APRENDER?  
GINÁSTICA

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAIS, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAIS.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



Como vimos em nossas aulas anteriores, a ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, ritmo e coordenação motora. Em nossa aula de hoje daremos continuidade ao conteúdo da ginástica, onde iremos realizar alguns tipos de saltos mais usados em apresentações de séries ginásticas.

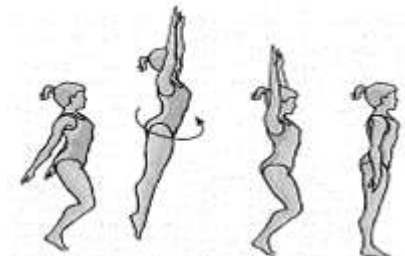
VAMOS PARA A PRÁTICA!



- Manter-se em cada posição por 10 segundos

Existem vários tipos de saltos na ginástica: grupado, afastado, estendido, espacate (espacato), tesoura, carpado, etc. Iremos executar alguns deles:

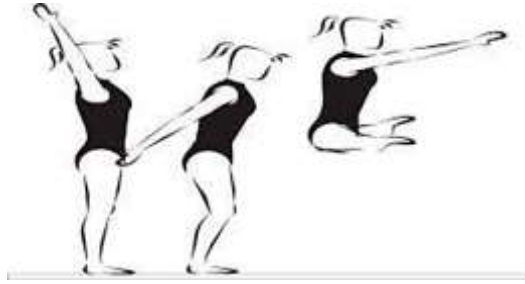
**A. Salto estendido** (esticado ou em extensão): saltar para cima, esticando o corpo e levantando os braços para cima.



**B. Salto grupado** (engrupado): saltar para cima e flexionar (dobrar) as pernas tentando segurar os joelhos (se não der tempo de conseguir segurá-los, apenas toque neles).



**C. Salto afastado:** saltar para cima e afastar (abrir) as pernas.



**D. Salto carpado:** saltar para cima com as pernas estendidas formando um ângulo com o tronco. É semelhante ao salto afastado, porém as pernas devem estar unidas.



Após a execução e aprendizagem desses tipos de salto, vocês deverão realizar 5 saltos em sequência, ou seja, um de cada exemplo. Realizar 5 séries de 5 saltos. Ao término de cada série descanse um pouco, beba água e retorne à atividade novamente até concluir as séries.

**COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO:** Você pode estar fazendo o registro no próprio roteiro se for impresso, caso contrário, poderá responder em uma folha de sulfite ou de caderno. **NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA OK!**

**RESPONDA:**

1) Quais são os tipos de saltos que estudamos nesse roteiro?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Qual salto você mais gostou de realizar? E qual você teve mais dificuldade?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**BOA  
AULA!!!**



# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO: \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 12 a 16 de abril de 2021**

## ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À 100

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O VÍDEO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

## PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021.

NAME: \_\_\_\_\_



1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) Thirteen _____ | f) Seventeen _____ |
| b) Eleven _____   | g) Fifteen _____   |
| c) Fourteen _____ | h) Eighteen _____  |
| d) Nineteen _____ | i) Sixteen _____   |
| e) Twenty _____   | j) Twelve _____    |

Rolândia, quinta-feira 15 de abril de 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Observe a propaganda:



1. Responda as questões:

- a. Como se chama a peça teatral?

---

---

- b. Em que dias da semana e em qual horário as crianças podem assistir à peça?

---

---

- c. Qual é o valor da entrada na promoção, para crianças e adultos?

---

---

- d. A temporada está no início ou no fim? Copie o trecho da propaganda que confirma sua resposta.

---

---

- e. Onde será a apresentação da peça? E qual é o endereço desse local?

---

---

2-COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N.

CA \_\_\_\_ PINA

CI \_\_\_\_ TURA

TA \_\_\_\_ BORETE

VALE \_\_\_\_ TE

LI \_\_\_\_ PEZA

SEME \_\_\_\_ TE

E \_\_\_\_ BLEMA

MORA \_\_\_\_ GO

PIME \_\_\_\_ TA

TE \_\_\_\_ PESTADE

MA \_\_\_\_ DIOCA

TRO \_\_\_\_ CO

MA \_\_\_\_ SO

PO \_\_\_\_ BA

I \_\_\_\_ POSTO

SEGU \_\_\_\_ DO

E \_\_\_\_ BRULHAR

CA \_\_\_\_ BALHOTA

PI \_\_\_\_ ÇAR

E \_\_\_\_ BAIXO

## MATEMÁTICA

1- Resolva as situações problemas:

- a) Paulo tem uma dívida para pagar na farmácia de 265 reais e outra no açougue de 187 reais. Sabendo que ele tem 500 reais em sua carteira calcule: Qual o valor total das dívidas de Paulo? Qual o valor que sobrá para ele depois de pagar suas dívidas?

R: \_\_\_\_\_

- b) Rolândia recebeu 948 doses de vacinas que serão divididas entre os 4 postos de saúde da cidade. Quantas doses de vacinas cada posto receberá?

R: \_\_\_\_\_

- c) Preciso trocar os pneus do meu carro. Se cada um dos pneus custa 231 reais, quanto pagarei no total nos 4 pneus?

R: \_\_\_\_\_

**Rolândia, sexta-feira 16 de abril de 2021.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **18 DE ABRIL – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL**

Comemora-se, em **18 de abril**, o **Dia Nacional do Livro Infantil**. A existência dessa data é um **reconhecimento à importância da literatura voltada às crianças**, fonte de estímulo à criatividade e à imaginação de seus leitores, o que contribui para o desenvolvimento intelectual e para a formação de um público leitor de fábulas, contos, romances, textos teatrais, poemas, ou seja, para a consolidação de um público leitor de literatura. Além de que, ao ser no dia 18 de abril, além do livro infantil, **exalta-se o mais importante escritor brasileiro desse gênero: Monteiro Lobato**.

### **Por que o Dia Nacional do Livro Infantil é 18 de abril?**

Essa data foi escolhida porque foi nesse dia e mês, do ano de 1882, que **nasceu o escritor brasileiro Monteiro Lobato**. Afinal, que melhor data para se celebrar o livro infantil do que o aniversário desse **escritor pioneiro**, ou seja, o primeiro, no Brasil, a dedicar-se à produção literária voltada às crianças?

Quem ainda não o leu ou não assistiu à sua adaptação televisiva, certamente já ouviu falar d'*O Sítio do Pica-Pau Amarelo*. Essa obra, publicada em 1920, deu vida a personagens inesquecíveis, como Emília, Dona Benta, Tia Nastácia, Tio Barnabé, Narizinho, Pedrinho, Visconde de Sabugosa, Rabicó, entre outros do folclore nacional e da mitologia grega.

Portanto, ao ser criado, em **8 de janeiro de 2002**, por meio de aprovação da **Lei nº 10.402**, o Dia Nacional do Livro Infantil, comemorado em 18 de abril, homenageia não só o livro infantil, mas também o escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infanto-juvenil.

### **O que é comemorado no Dia Nacional do Livro Infantil?**

Comemora-se, nessa data, a **importância da produção literária voltada ao público infanto-juvenil**. Estruturada nas formas de fábula, conto, poema, teatro e romance, exalta-se, em 18 de abril, a literatura que constitui a **base da formação de novos leitores**. Afinal, dificilmente encontraremos leitores vorazes, ou seja, aqueles que devoram um livro atrás do outro, que não tenham iniciado o gosto pela leitura literária na infância, com base na leitura ou na audição de histórias divertidas, misteriosas, cheias de aventuras e de peripécias que povoam inúmeros livros infantis, como *O Sítio do Pica-pau Amarelo*, de Monteiro Lobato.

Assim, comemora-se, no Dia Nacional do Livro Infantil, todo um universo de **possibilidades criativas e imaginativas** que se apresentam aos pequenos leitores em formação, os quais se aventuram nas páginas ficcionais de um livro que, muitas vezes, **instigará sua imaginação** e, conseqüentemente, expandirá sua percepção do mundo.



# Monteiro Lobato

Monteiro Lobato nasceu em **18 de abril de 1882**, no interior de São Paulo, **na cidade de Taubaté**. Formou-se em Direito e atuou como promotor público de justiça até tornar-se fazendeiro, após receber uma propriedade rural como herança de seu avô. Interessado pelo cotidiano interiorano que o cercava, **escreveu contos em jornais e revistas retratando o homem do campo**, seus hábitos e costumes, e principalmente a miséria à qual era submetido. Reuniu muitos desses textos narrativos no livro **Urupês**, publicado em 1918, trazendo ao público, em um dos contos dessa obra, o famoso personagem Jeca Tatu.

## 1) Atividades:

a) Por que o dia Nacional do livro infantil é 18 de abril?

---

---

---

---

b) Quem foi Monteiro Lobato?

---

---

---

---

c. Marque um X no tipo de texto que estamos estudando?

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> poesia | <input type="checkbox"/> informativo |
| <input type="checkbox"/> conto  | <input type="checkbox"/> fábula      |

d. Retire do texto 3 palavras com "N" intermediário, 3 palavras com "M" intermediário, no qual ele se encontra no meio da palavra.

Exemplo: canto – bengala – banco

N- \_\_\_\_\_

M- \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### FRAÇÕES SÃO AS PARTES EM QUE É DIVIDIDO UM TODO.

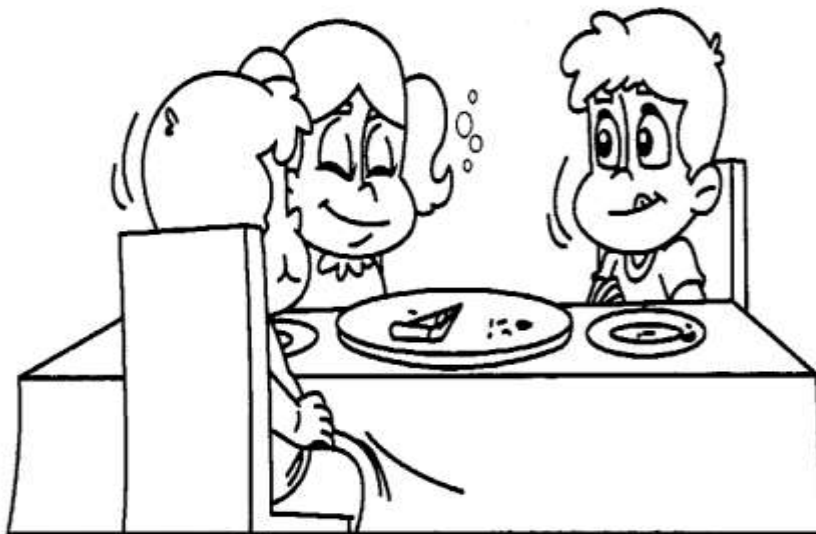
Exemplo: Pegamos uma pizza (um todo) e a dividimos em oito pedaços, agindo assim estamos fracionando a pizza e cada pedaço será igual a uma fração da pizza ou...

$\frac{1}{8}$  LÊ-SE UM OITAVO








Quando representamos uma fração, como  $\frac{2}{5}$  (DOIS QUINTOS) :

- o número de cima, no caso o 2, é o numerador (INDICA A QUANTIDADE DE PARTES QUE FOI CONSIDERADA).
- o número de baixo, no caso o 5, é o denominador (INDICA A QUANTIDADE QUE A PARTE INTEIRA FOI DIVIDIDA).



## QUADRO FRACIONÁRIO

1- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
				
<b>Figura</b>	<b>Partes pintadas</b>	<b>Total das partes</b>	<b>Fração</b>	<b>como se lê</b>
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	$\frac{1}{2}$	<b>um meio</b>
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
<b>E</b>				